

## Laboratorio de Innovación: Cultura de Evaluación II



**Área:** General  
**Modalidad:** Presencial  
**Duración:** 12 h  
**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la eficacia del portfolio en la evaluación y el aprendizaje individual.
- Conocer la organización y los procesos que tienen cabida en un portfolio.
- Conocer las claves de los procesos de autoevaluación y coevaluación
- Analizar los diferentes principios de la autoevaluación y de la coevaluación, así como comprobar el papel que juegan en los procesos de aprendizaje.
- Practicar secuencias infusionadas de coevaluación y autoevaluación en experiencias de aprendizaje.
- Identificar la forma en la que la autoevaluación y coevaluación contribuyen a la regulación en los procesos de aprendizaje.
- Trabajar con el error: prototipos, borradores y herramientas de evaluación al servicio del aprendizaje.
- Favorecer la visualización de las evidencias de aprendizaje y la reflexión sobre las mismas a través del portfolio..
- Celebrar los aprendizajes conseguidos.

### CONTENIDOS

Portfolio y evidencias de aprendizaje.

- Diario de aprendizaje vs portfolio
- Tipos de portfolios
- La importancia de la reflexión y la metacognición en la construcción del portfolio.
- El portfolio como herramienta de evaluación auténtica.

La autoevaluación y su infusión en las experiencias de aprendizaje.

- Modelaje de un proceso de autoevaluación.
- Herramientas para la autoevaluación del proceso de aprendizaje.
- La autoevaluación y la metacognición para la autorregulación del aprendizaje.
- Recogida de evidencias desde la autoevaluación para la construcción del portfolio de aprendizaje.

La coevaluación y su contribución a la evaluación auténtica de los aprendizajes.

- La importancia de la retroalimentación para el aprendizaje compartido.
- Modelos de retroalimentación.
- Modelaje del proceso de coevaluación.

# BY URBIOLA

- Construcción de un modelo para la retroalimentación en el aula.
- Recogida de evidencias desde la retroalimentación para la construcción del portfolio de aprendizaje.