

Aplicación del nuevo currículo por medio de metodologías activas e innovadoras en la Educación Infantil



Área: General
Modalidad: Presencial
Duración: 6 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- Abordar el enfoque competencial, los elementos que integran el nuevo currículo de la Educación Infantil y su contribución a la formación integral del alumnado.
- Contemplar en el Primer Ciclo los hallazgos de las neurociencias, teorías activas como las Inteligencias múltiples, la neuroeducación, ... y las nuevas corrientes pedagógicas como el Aprendizaje basado en el pensamiento, el Aprendizaje basado en el cerebro, los principios de Emmi Pikler y de María Montessori, etc.
- Dotar a los docentes de estrategias innovadoras para diseñar situaciones de aprendizaje que impliquen desafíos para los niños y niñas.
- Lograr el desarrollo integral de cada alumno y alumna estimulando el potencial innato de aprendizaje que posee y promover el fortalecimiento de sus capacidades y competencias.

CONTENIDOS

- *Algunas estrategias metodológicas específicas para el Primer Ciclo:
 - o El cesto de los tesoros
 - o El juego heurístico.
 - o El juego de transición.
- *El juego simbólico
- *El trabajo por rincones
- *La cultura del pensamiento y educación para la comprensión. Rutinas de pensamiento (David Perkins)
- *El Aprendizaje basado en el pensamiento, las destrezas de pensamiento (Robert Swartz)
- *Llaves de pensamiento (Tony Ryan)
- *Aprendizaje basado en pequeños proyectos motivadores
- *La inteligencia emocional (Peter Salovey, John Mayer, Daniel Goleman)