

## INGLES B1



**Área:** General  
**Modalidad:** Presencial  
**Duración:** 21 h  
**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

## OBJETIVOS

Conocer e integrar el vocabulario propio de la unidad: la comida y cocina, familia y adjetivos de personalidad.

Identificar y aprender vocabulario relacionado con el tema de la unidad.

Entender y aplicar la gramática de la unidad: el presente simple y continuo, verbos de estado y acción, los tiempos verbales de futuro y uso de each other.

Poder entender e identificar ideas principales y secundarias de diferentes tipos de textos orales.

Ser capaz de leer, comprender y extraer información general y específica de diferentes textos escritos.

Ser capaz de buscar información sobre temas relacionados con los contenidos de la unidad y utilizar páginas web propuestas para ello.

Producir textos escritos con finalidades variadas, adecuados a diferentes contextos comunicativos, utilizando estructuras y recursos adecuados de cohesión y coherencia.

Ser capaz de hablar de acciones en el presente y en el futuro e introducir en la conversación una opinión personal utilizando la gramática y el vocabulario correspondiente a la unidad.

- Aprender a reaccionar ante una noticia o información, a través de la lección "Practica! English" que nos propone la unidad.

- Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, cultura y lenguas diversas.

- Aprender y practicar diferentes patrones de ritmo, pronunciación y entonación, usando la entonación adecuada: los sonidos vocálicos y la entonación de las oraciones.

Conocer e integrar el vocabulario propio de la unidad: el dinero y adjetivos de intensidad.

Identificar y aprender vocabulario relacionado con el tema de la unidad.

Entender y aplicar la gramática de la unidad: el presente simple y el pasado simple, el presente perfecto con for/since y el presente perfecto continuo.

Poder entender e identificar ideas principales y secundarias de diferentes tipos de textos orales.

Ser capaz de leer, comprender y extraer información general y específica de diferentes textos escritos.

Ser capaz de buscar información sobre temas relacionados con los contenidos de la unidad y utilizar páginas web propuestas para ello.

Producir textos escritos con finalidades variadas, adecuados a diferentes contextos comunicativos, utilizando estructuras y recursos adecuados de cohesión y coherencia.

Ser capaz de hablar sobre hechos del pasado que continúan en el presente utilizando la gramática y el vocabulario correspondiente a la unidad.

Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, cultura y lenguas diversas.

- Aprender y practicar diferentes patrones de ritmo, pronunciación y entonación, usando la entonación adecuada : la letra o, el ritmo en la oración y el acento en los adjetivos de intensidad.

Conocer e integrar el vocabulario propio de la unidad los medios de transporte y algunas colocaciones formadas con verbos o adjetivos + preposiciones.

Identificar y aprender vocabulario relacionado con el tema de la unidad.

Entender y aplicar la gramática de la unidad: los comparativos y superlativos y los artículos.

Poder entender e identificar ideas principales y secundarias de diferentes tipos de textos orales.

Ser capaz de leer, comprender y extraer información general y específica de diferentes textos escritos.

Ser capaz de buscar información sobre temas relacionados con los contenidos de la unidad y utilizar páginas web propuestas para ello.

Producir textos escritos con finalidades variadas, adecuados a diferentes contextos comunicativos, utilizando estructuras y recursos adecuados de cohesión y coherencia.

Ser capaz de realizar comparaciones utilizando la gramática y el vocabulario correspondiente a la unidad.

- Aprender a dar una opinión personal, a través de la lección "Practica! English" que nos propone la unidad.

- Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, cultura y lenguas diversas.

- Aprender y practicar diferentes patrones de ritmo, pronunciación y entonación, usando la entonación adecuada : los sonidos /j/, /dʒ/, /tʃ/, /a/, /o/ y /ó:/ y la entonación de las oraciones.

Conocer e integrar el vocabulario propio de la unidad: adjetivos terminados en -ed o -ing y el lenguaje utilizado al teléfono.

Identificar y aprender vocabulario relacionado con el tema de la unidad.

Entender y aplicar la gramática de la unidad: las formas can, could y be ab/e to, los pronombres reflexivos, los verbos modales de obligación.

Poder entender e identificar ideas principales y secundarias de diferentes tipos de textos orales.

Ser capaz de leer, comprender y extraer información general y específica de diferentes textos escritos.

Ser capaz de buscar información sobre temas relacionados con los contenidos de la unidad y utilizar páginas web propuestas para ello.

Producir textos escritos con finalidades variadas, adecuados a diferentes contextos comunicativos, utilizando estructuras y recursos adecuados de cohesión y coherencia.

Ser capaz de expresar la obligación, la prohibición, la habilidad y la posibilidad utilizando la gramática y el vocabulario correspondiente a la unidad.

- Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, cultura y lenguas diversas.

- Aprender y practicar diferentes patrones de ritmo, pronunciación y entonación, usando la entonación adecuada : la entonación de las oraciones, las consonantes mudas y los vínculos entre palabras.

Conocer e integrar el vocabulario propio de la unidad: los deportes y las relaciones personales.

Identificar y aprender vocabulario relacionado con el tema de la unidad.

Entender y aplicar la gramática de la unidad: los tiempos de pasado y el uso de used to/usual/y.

Poder entender e identificar ideas principales y secundarias de diferentes tipos de textos orales.

Ser capaz de leer, comprender y extraer información general y específica de diferentes textos escritos.

Ser capaz de buscar información sobre temas relacionados con los contenidos de la unidad y utilizar páginas web propuestas para ello.

Producir textos escritos con finalidades variadas, adecuados a diferentes contextos comunicativos, utilizando estructuras y recursos adecuados de cohesión y coherencia.

Ser capaz de explicar una anécdota y hábitos pasados utilizando la gramática y el vocabulario correspondiente a la unidad.

- Aprender a dar permiso y hacer una petición, a través de la lección "Practica! English" que nos propone la unidad.

Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, cultura y lenguas diversas.

- Aprender y practicar diferentes patrones de ritmo, pronunciación y entonación, usando la entonación adecuada: los sonidos /o:/ and /3:/, la letra s y los vínculos entre palabras.

Conocer e integrar el vocabulario propio de la unidad: al cine y el cuerpo humano. Identificar y aprender vocabulario relacionado con el tema de la unidad.

Entender y aplicar la gramática de la unidad: la voz pasiva en todos sus tiempos y los verbos modales de deducción.

Poder entender e identificar ideas principales y secundarias de diferentes tipos de textos orales.

Ser capaz de leer, comprender y extraer información general y específica de diferentes textos escritos.

Ser capaz de buscar información sobre temas relacionados con los contenidos de la unidad y utilizar páginas web propuestas para ello.

Producir textos escritos con finalidades variadas, adecuados a diferentes contextos comunicativos, utilizando estructuras y recursos adecuados de cohesión y coherencia.

Ser capaz de dar ejemplos, hablar de acciones sin mencionar quien las realiza y realizar deducciones utilizando la gramática y el vocabulario correspondiente a la unidad.

Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, cultura y lenguas diversas.

- Aprender y practicar diferentes patrones de ritmo, pronunciación y entonación, usando la entonación adecuada : la entonación de las oraciones y de los diptongos.

Conocer e integrar el vocabulario propio de la unidad: la educación y las casas.

Identificar y aprender vocabulario relacionado con el tema de la unidad.

Entender y aplicar la gramática de la unidad: el primer condicional y las oraciones de futuro con when, until, etc, el uso de make y let, y el segundo condicional.

Poder entender e identificar ideas principales y secundarias de diferentes tipos de textos orales.

Ser capaz de leer, comprender y extraer información general y específica de diferentes textos escritos.

Ser capaz de buscar información sobre temas relacionados con los contenidos de la unidad y utilizar páginas web propuestas para ello.

Producir textos escritos con finalidades variadas, adecuados a diferentes contextos comunicativos, utilizando estructuras y recursos adecuados de cohesión y coherencia.

Ser capaz de hablar de situaciones hipotéticas en el futuro y en el pasado utilizando la gramática y el vocabulario correspondiente a la unidad.

- Aprender a hacer sugerencias, a través de la lección "Practica! English" que nos propone la unidad.

- Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, cultura y lenguas diversas.

- Aprender y practicar diferentes patrones de ritmo, pronunciación y entonación, usando la entonación adecuada : la letra u y la entonación de las oraciones.

Conocer e integrar el vocabulario propio de la unidad: ir de compras, el trabajo y la formación de sustantivos.

Identificar y aprender vocabulario relacionado con el tema de la unidad.

Entender y aplicar la gramática de la unidad: la voz indirecta (oraciones y preguntas) y gerundios e infinitivos.

Poder entender e identificar ideas principales y secundarias de diferentes tipos de textos orales.

Ser capaz de leer, comprender y extraer información general y específica de diferentes textos escritos.

Ser capaz de buscar información sobre temas relacionados con los contenidos de la unidad y utilizar páginas web propuestas para ello.

Producir textos escritos con finalidades variadas, adecuados a diferentes contextos comunicativos, utilizando estructuras y recursos adecuados de cohesión y coherencia.

Ser capaz de reportar información y presentar un producto utilizando la gramática y el vocabulario correspondiente a la unidad.

- Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, cultura y lenguas diversas.

- Aprender y practicar diferentes patrones de ritmo, pronunciación y entonación, usando la entonación adecuada : las letras ai y el acento en las palabras.

Conocer e integrar el vocabulario propio de la unidad: la formación de adjetivos y adverbios, los aparatos electrónicos y algunos phrasal verbs ..

Identificar y aprender vocabulario relacionado con el tema de la unidad.

Entender y aplicar la gramática de la unidad: el tercer condicional y los cuantificadores.

Poder entender e identificar ideas principales y secundarias de diferentes tipos de textos orales.

Ser capaz de leer, comprender y extraer información general y específica de diferentes textos escritos.

Ser capaz de buscar información sobre temas relacionados con los contenidos de la unidad y utilizar páginas web propuestas para ello.

Producir textos escritos con finalidades variadas, adecuados a diferentes contextos comunicativos, utilizando estructuras y recursos adecuados de cohesión y coherencia.

Ser capaz de hablar de situaciones hipotéticas en el pasado utilizando la gramática y el vocabulario correspondiente a la unidad.

- Aprender a hacer preguntas indirectas, a través de la lección "Practica! English" que nos propone la unidad.

- Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, cultura y lenguas diversas.

- Aprender y practicar diferentes patrones de ritmo, pronunciación y entonación, usando la entonación adecuada : la entonación de las oraciones, de ough y augh y el vínculo entre palabras.

Conocer e integrar el vocabulario propio de la unidad: los nombres compuestos y el crimen.

Identificar y aprender vocabulario relacionado con el tema de la unidad.

Entender y aplicar la gramática de la unidad: las oraciones de relativo explicativas y especificativas y las preguntas de comprobación (question tags).

Poder entender e identificar ideas principales y secundarias de diferentes tipos de textos orales.

Ser capaz de leer, comprender y extraer información general y específica de diferentes textos escritos.

Ser capaz de buscar información sobre temas relacionados con los contenidos de la unidad y utilizar páginas web propuestas para ello.

Producir textos escritos con finalidades variadas, adecuados a diferentes contextos comunicativos, utilizando estructuras y recursos adecuados de cohesión y coherencia.

Ser capaz de dar información adicional utilizando la gramática y el vocabulario correspondiente a la unidad.

Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, cultura y lenguas diversas.

- Aprender y practicar diferentes patrones de ritmo, pronunciación y entonación, usando la entonación adecuada: el acento en las palabras y la entonación de las preguntas de comprobación (question tags) .

## CONTENIDOS

FILE 1: A - Eating in ... and out 1 8- Modern families  
FILE 2: A - Spending money 1 8 - Changing lives  
FILE 3: A - Survive the drive 1 8 - Men, women, and children  
FILE 4: A - Bad manners? 1 B - Yes, I can!  
FILE 5: A- Sporting superstitions IS- #thewaywemet  
FILE 6: A - Behind the scenes 1 8- Every picture tells a story  
FILE 7: A - Live and learn I B - The hotel of Mum and Dad  
FILE 8: A- The rightjob for you 18- Have a nice day!  
FILE 9: A - Lucky encounters 1 8- Digital detox  
FILE 10: A - /dols and icons I B - And the murderer is ...