

REFLEXION SOBRE LA EVALUACION



Área: General
Modalidad: Presencial
Duración: 8 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

1. Que los profesores adquieran una nueva manera de entender la evaluación atendiendo a las necesidades del nuevo perfil de nuestro alumnos en el S. XXI.
2. Que los docentes sean capaces de diseñar y determinar metas de aprendizaje / descriptores operativos desde el concepto de las competencias claves y no desde los contenidos curriculares.
3. Que los profesores dispongan de un kit de herramientas de evaluación amplio que les permita hacer un seguimiento cercano de los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

CONTENIDOS

1. Metas de aprendizaje / Descriptores operativos: de los contenidos a las competencias.
2. Economía 4.0: Repensar las competencias que necesitan nuestros alumnos en el siglo XXI.
3. Evaluación: nuevas herramientas cuando el objetivo es enseñar a pensar.
4. Rúbrica: nuevas herramientas para evaluar habilidades reflexivas, existenciales y creativas.
5. Portfolio y personalización del aprendizaje: cómo medir los distintos steps del currículum, con diferentes focos de interés, ritmos y tareas del alumno.
6. Kit de herramientas: diario reflexivo, rúbricas, portfolio, diana de evaluación, portfolio, escalera de metacognición, critical friends, producto creativo, performance, instalación artística, semáforo, rutina de pensamiento, steps, badges, mapa mental, checklist, etc.