

Implant Inglés nivel B2



Área: General
Modalidad: Presencial
Duración: 11 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Comprender

Comprensión auditiva

Comprendo discursos y conferencias extensos e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido..

Comprensión de lectura

Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea

Hablar

Interacción oral

Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.

Expresión oral

Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad..

Escribir

Expresión escrita

Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses

CONTENIDOS

U01 "As long as" + Agilidad verbal con el Primer

U02 Punto repaso: "I love the way / I hate the way"

U03 Punto repaso: "Unless" + Punto repaso: "When"

U04 "Each other" (pronombre recíproco)

U05 Repaso

U06 Verbos reflexivos en castellano y no reflexivos

U07 Punto repaso: "at the beginning" vs. "in the beginning"

U08 "To fall" + preposiciones (II) + Punto repaso: "by myself", "on my own"

U09 Punto repaso: "Else" (I) + Punto repaso: "Even"

U10 Repaso

U11 Punto repaso: El verbo "to last" + "To love"

U12 Punto repaso: "a little" vs. "little"

U13 Punto repaso: "a few" vs. "few"

U14 Phrasal verb: "to warm up"

U15 Repaso

U16 Punto repaso: "at the end", "in the end" + "Even"

U17 Punto repaso: "To look / To look like" + Verbos irregulares (I)

U18 Expresión: "nothing but..."

BY URBIOLA

U19 Punto repaso: "Bored" vs. "boring" y adjetivos similares + "Each/every" + sustantivo
U20 Repaso
U21 "Since"
U22 Punto repaso: 'La última vez que'
U23 Agilidad verbal con "to listen to" + Agilidad verbal con el acusativo