

## COORDINADOR/A DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN



**Área:** General  
**Modalidad:** Mixta  
**Duración:** 15 h  
**Horas presenciales:** 7  
**Horas teleformación:** 8  
**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

Dotar a los docentes de los conocimientos para desarrollar actividades de prevención de la violencia contra la infancia, adolescencia y juventud en el ámbito escolar.

Formar a los docentes para que puedan ser identificados como referente principal en los posibles casos de violencia en el centro o su entorno.

Proporcionar la información necesaria para ser coordinadores de bienestar y protección, con los conocimientos y habilidades que ello supone, con el fin de prestar una respuesta adecuada a las situaciones del centro.

Facilitar a los docentes las competencias necesarias para elaborar estrategias de bienestar y protección (safeguard lead) en sus centros.

### CONTENIDOS

UD 1. La protección de la infancia y adolescencia

- Violencia en la infancia, adolescencia y juventud
- Tipos y formas de violencia
- Actores participantes

UD 2. La protección en el marco normativo educativo

- La protección en la LOMLOE
- Ley Orgánica de Protección Integral a la infancia y la adolescencia frente a la Violencia (LOPVI)
- Las figuras del coordinador/a de bienestar y protección.

UD 3. Prevención y detección precoz de la violencia en el ámbito escolar

- Acoso y Bullying
- Señales y síntomas
- Participantes y roles
- Técnicas de medida

UD 4. Prevención y detección precoz del ciberbullying

- Seguridad, uso seguro y responsable de Internet y RRSS
- Ciberacoso y ciberbullying
- Happy Slapping
- Sexting
- Stalking
- Grooming
- Redes sociales

UD 5. Intervención ante los indicios de violencia por Ciberbullying

- Estrategias de afrontamiento

- Protocolos de actuación
  - Efectos del Bullying
- UD 6. La protección en el marco normativo educativo
- Estrategias de afrontamiento
  - Protocolos de actuación
  - Efectos del Cyberbullying
- UD 7. Factores de riesgo, mayor exposición y vulnerabilidad ante la violencia
- Perfiles y rasgos de personalidad. Factores de riesgo.
  - Impacto de los roles y estereotipos
  - Victimización secundaria
- UD 8. Buen trato y mejora de la convivencia
- La inteligencia emocional al servicio de la prevención y protección
  - Acompañamiento a las familias de víctimas y agresores
  - Recursos para el trabajo de tutores y educadores