

Cómo implementar la LOMLOE: situaciones de aprendizaje en la práctica



Área: General
Modalidad: Teleformación
Duración: 50 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

OBJETIVOS

El objetivo general del curso es dar a conocer las principales novedades de la LOMLOE en los diferentes niveles educativos para poder aplicarlas en el aula.

Este objetivo se concreta en una serie de objetivos específicos:

Tema 1:

Conocer los cambios y novedades principales de la nueva Ley de Educación.
Exponer la contextualización legislativa en España.
Explicar las principales definiciones de la LOMLOE.

Tema 2:

Conocer las nuevas Competencias Clave
Familiarizarse con los Descriptores Operativos
Comprender el concepto de Perfil de Salida
Entender las nuevas Competencias Específicas

Tema 3:

Conocer el concepto de situación de aprendizaje.
Conocer las partes de las situaciones de aprendizaje.
Mostrar ejemplos de situaciones de aprendizaje.
Proporcionar diferentes temáticas o fuentes de inspiración para crear situaciones de aprendizaje.
Ofrecer técnicas para evaluar las situaciones de aprendizaje.

Tema 4:

Mostrar la importancia de los ODS para la LOMLOE
Relacionar las situaciones de aprendizaje y los ODS (objetivos de desarrollo sostenible)
Conocer los aspectos más relevantes de la atención a la diversidad para la LOMLOE
Dar a conocer la relación existente de la atención a la diversidad con el DUA (diseño universal del aprendizaje).

Tema 5:

Ofrecer una visión general de la evaluación competencial.
Indicar las principales novedades de la LOMLOE respecto a la evaluación.
Facilitar las claves para evaluar en los diferentes niveles educativos.

CONTENIDOS

Tema 1: Introducción a la LOMLOE
Tema 2: Competencias Clave
Tema 3: Situaciones de Aprendizaje
Tema 4: ODS y Atención a la Diversidad

Tema 5: Evaluación en la LOMLOE