

NEUROEDUCACIÓN



Área: General
Modalidad: Presencial
Duración: 6 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- Dar a conocer y justificar algunas de los principios básicos de la neuroeducación.
- Explicar las implicaciones pedagógicas en el aula -o en cualquier contexto educativo- de estos principios.
- Examinar ejemplos prácticos aplicados en el aula.
- Compartir y analizar experiencias educativas de docentes y centros innovadores.
- Estimular la práctica de una enseñanza en consonancia con el funcionamiento del cerebro.

CONTENIDOS

Bloque 1: ¿Te apuntas al cambio?

¿Qué es la neuroeducación?

Nociones básicas sobre neurociencia

Mentalidad de crecimiento

El cerebro en la infancia

El cerebro en la adolescencia

Bloque 2: ¿Sin emoción no hay aprendizaje?

El cerebro emocional: importancia del vínculo en el aula

Programas de educación emocional

Funciones ejecutivas del cerebro

La motivación

Bloque 3: ¿Abrimos las ventanas de la atención?

Atención y cerebro: la atención ejecutiva

El cerebro hiperactivo

Estrategias para optimizar la atención en el aula

Bloque 4: ¿Estudiamos para aprender?

La memoria y el aprendizaje

Técnicas de estudio y aprendizaje más efectivas

Bloque 5: ¿Cuerpo sano, mente sana?

Ejercicio físico y aprendizaje

El sueño y la nutrición

Cognición corporizada

Bloque 6: ¿Jugamos y aprendemos?

Importancia del juego en el aprendizaje y el mundo digital

Gamificación y aprendizaje invertido

Bloque 7: ¿Podemos ser más creativos?

El cerebro creativo

Creatividad en el aula

La educación artística

Bloque 8: ¿Por qué necesitamos cooperar?

El cerebro social

Cooperación en la educación: los proyectos

Aprendizaje-Servicio

Bloque 9: ¿Una escuela con cerebro y...?

Presentación

El cerebro lector

El cerebro matemático

Importancia de los entornos de aprendizaje

Atención a la diversidad

Bloque 10: ¿Qué es lo importante en la educación?

Elementos clave en la acción pedagógica

Nuevos horizontes educativos