

## El Aprendizaje Basado en Proyectos en la Educación Infantil



**Área:** General  
**Modalidad:** Presencial  
**Duración:** 6 h  
**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

- \*Ofrecer pautas claras y sencillas de llevar a la práctica el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en el primer y segundo ciclo de la Educación Infantil.
- \*Identificar, comprender y optimizar el desarrollo de las potencialidades del alumnado diseñando proyectos que incluyan experiencias de aprendizaje motivadoras para los niños, las niñas y los docentes.
- \*Facilitar estrategias metodológicas activas que ayudan a los niños y niñas del primer ciclo a encontrar significados apropiados para todo lo que descubren y sucede a su alrededor, y para que elaboren, progresivamente, respuestas adecuadas que integren la razón, la emoción y la conducta (lo que piensan, sienten y hacen)
- \*Conocer y llevar a la práctica el aprendizaje basado en proyectos optimizando todos los recursos del aula, del centro y del entorno.

### CONTENIDOS

- \*El currículo, las situaciones de aprendizaje y los proyectos.
- \*Metodologías activas: El aprendizaje basado en proyectos
- \*Fundamentación del trabajo por proyectos.
- \*Transformación del rol del docente: mediador y facilitador de aprendizajes.
- \*Algunas estrategias metodológicas que fundamentan y se pueden incluir en el desarrollo de un proyecto:
  - oLa Teoría de las inteligencias múltiples (Howard Gardner), una nueva forma de entender la inteligencia y su aplicación práctica.
  - oLa Cultura del pensamiento, los Proyectos comprensivos y las rutinas de pensamiento (David Perkins) para promover intencionalmente la comprensión de todos los alumnos.
  - oEl Aprendizaje basado en el pensamiento y las destrezas de pensamiento (Robert Swartz), para ayudar a los niños a pensar de forma más afectiva, promoviendo un pensamiento propio, más autónomo, coherente, reflexivo, efectivo, dialéctico, crítico y creativo.
- oLas llaves de pensamiento, para estimular el pensamiento crítico y reflexivo de Tony Ryan.
- oEl Aprendizaje basado en problemas o retos, para invertir el proceso de aprendizaje convencional y favorecer la construcción de aprendizajes por parte de los alumnos.
- oAprendizaje por medio de Proyectos Servicio, para recuperar el sentido social de la educación y lograr aprendizajes al tiempo que investigan sobre las necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.
- oEl aprendizaje cooperativo y colaborativo, porque convivimos, no aprendemos solos y trabajamos mejor en equipo.
- oLa educación emocional, sin competencias emocionales no hay aprendizaje.
- \*Las fases de un proyecto:
  - oFase de inicio
  - oRecogida de información
  - oDesarrollo del proyecto por medio de sesiones, talleres, ...
  - oCierre, autoevaluación y evaluación docente.
- \*Ejemplos de proyectos para el primer ciclo (1 y 2 años) y para el segundo ciclo.