

El Aprendizaje Basado en Proyectos en la Educación Infantil



Área: General
Modalidad: Presencial
Duración: 6 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- *Ofrecer pautas claras y sencillas de llevar a la práctica el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en el primer y segundo ciclo de la Educación Infantil.
- *Identificar, comprender y optimizar el desarrollo de las potencialidades del alumnado diseñando proyectos que incluyan experiencias de aprendizaje motivadoras para los niños, las niñas y los docentes.
- *Facilitar estrategias metodológicas activas que ayudan a los niños y niñas del primer ciclo a encontrar significados apropiados para todo lo que descubren y sucede a su alrededor, y para que elaboren, progresivamente, respuestas adecuadas que integren la razón, la emoción y la conducta (lo que piensan, sienten y hacen)
- *Conocer y llevar a la práctica el aprendizaje basado en proyectos optimizando todos los recursos del aula, del centro y del entorno.

CONTENIDOS

- *El currículo, las situaciones de aprendizaje y los proyectos.
- *Metodologías activas: El aprendizaje basado en proyectos
- *Fundamentación del trabajo por proyectos.
- *Transformación del rol del docente: mediador y facilitador de aprendizajes.
- *Algunas estrategias metodológicas que fundamentan y se pueden incluir en el desarrollo de un proyecto:
 - oLa Teoría de las inteligencias múltiples (Howard Gardner), una nueva forma de entender la inteligencia y su aplicación práctica.
 - oLa Cultura del pensamiento, los Proyectos comprensivos y las rutinas de pensamiento (David Perkins) para promover intencionalmente la comprensión de todos los alumnos.
 - oEl Aprendizaje basado en el pensamiento y las destrezas de pensamiento (Robert Swartz), para ayudar a los niños a pensar de forma más afectiva, promoviendo un pensamiento propio, más autónomo, coherente, reflexivo, efectivo, dialéctico, crítico y creativo.
- oLas llaves de pensamiento, para estimular el pensamiento crítico y reflexivo de Tony Ryan.
- oEl Aprendizaje basado en problemas o retos, para invertir el proceso de aprendizaje convencional y favorecer la construcción de aprendizajes por parte de los alumnos.
- oAprendizaje por medio de Proyectos Servicio, para recuperar el sentido social de la educación y lograr aprendizajes al tiempo que investigan sobre las necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.
- oEl aprendizaje cooperativo y colaborativo, porque convivimos, no aprendemos solos y trabajamos mejor en equipo.
- oLa educación emocional, sin competencias emocionales no hay aprendizaje.
- *Las fases de un proyecto:
 - oFase de inicio
 - oRecogida de información
 - oDesarrollo del proyecto por medio de sesiones, talleres, ...
 - oCierre, autoevaluación y evaluación docente.
- *Ejemplos de proyectos para el primer ciclo (1 y 2 años) y para el segundo ciclo.