

Programación y elaboración de situaciones de aprendizaje activo



Área: General
Modalidad: Presencial
Duración: 8 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- * Realizar un análisis de los fundamentos y las características de la programación didáctica por medio de situaciones de aprendizaje.
- * Identificar, comprender y optimizar el desarrollo de los niños y niñas garantizando el enfoque competencial de las situaciones didácticas.
- * Vincular las situaciones de aprendizaje con las corrientes pedagógicas más actuales, los aportes de las neurociencias y la neuroeducación, el aprendizaje basado en el cerebro, la cultura del pensamiento, ... y las metodologías innovadoras.
- * Dotar a los docentes de estrategias y herramientas para elaborar situaciones de aprendizaje inclusivo que sirvan de guía en su quehacer diario.
- * Diseñar situaciones de aprendizaje adaptadas al nivel de desarrollo de competencias de los niños y niñas, teniendo en cuenta todos los elementos los elementos curriculares..

CONTENIDOS

- * El diseño de situaciones de aprendizaje como herramienta eficaz para integrar todos los elementos curriculares.
- * Qué son y qué no son situaciones de aprendizaje. Características fundamentales.
- * Las situaciones de aprendizaje activo integradas, globales, contextualizadas y adaptadas a las formas de comprensión de la realidad del alumnado.
- * El diseño de situaciones de aprendizaje tomando como punto de partida el nivel de desarrollo de competencias del alumnado