

## Capses d'aprenentatge



**Àrea:** General  
**Modalidad:** Teleformación  
**Duración:** 30 h  
**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

- Conèixer les característiques de les capses d'aprenentatge com a una estratègia innovadora d'aprenentatge - Aprendre a crear capses d'aprenentatge amb un enfocament globalitzat per tal de promoure un aprenentatge significatiu i motivador - Aprendre a dissenyar diferents tipus d'activitats que es poden incloure en les capses d'aprenentatge per tal d'afavorir l'autonomia de l'alumnat - Adquirir estratègies per promoure la cooperació de l'alumnat, el treball en equip, i l'aprenentatge competencial a través de les capses d'aprenentatge - Aprendre a gestionar el grup classe i les capses d'aprenentatge a l'aula - Dissenyar un pla d'avaluació formativa de les situacions d'aprenentatge a través de les capses per tal d'afavorir l'avaluació contínua per part dels i les docents, i també l'autoavaluació i coavaluació de l'alumnat.

### CONTENIDOS

MÒDUL 1. Què són les capses d'aprenentatge 1.Estratègies d'aprenentatge competencials i amb enfocament globalitzat 2.Característiques de les capses d'aprenentatge 2.1.Les capses d'aprenentatge, el nou currículum i el desenvolupament de les competències 2.2.Propostes significatives i amb un enfocament globalitzat a través de les capses d'aprenentatge 2.3.Treball en equips cooperatius i capses d'aprenentatge 3.Gestió de les capses d'aprenentatge (organització, temporització, registre, gestió dels grups) 4.Rol de la persona docent al llarg del procés d'aprenentatge

MÒDUL 2. Planificació, disseny i elaboració d'una capsa d'aprenentatge 1.Estructura i elements que contenen les capses d'aprenentatge 2.Procés de planificació. 2.1.Tria de la temàtica de la capsa 2.2.Integració de diferents àrees o matèries que es treballaran en la capsa d'aprenentatge per promoure un aprenentatge significatiu, amb un enfocament globalitzat i afavoridor del desenvolupament de competències transversals 2.3.Selecció de les competències que es treballaran, tria dels sabers que s'hi integraran, i descripció dels objectius d'aprenentatge 3.Instruccions de les capses per afavorir l'aprenentatge autònom i l'autoregulació de l'alumnat 4.Seqüència didàctica de la capsa d'aprenentatge 5.Tipus d'activitats enfocades a la promoció de l'autonomia de l'alumnat i tria de materials

MÒDUL 3. L'avaluació en les capses d'aprenentatge 1.El procés avaluador 2.Autoregulació dels aprenentatges 3.Avaluació dels aprenentatges a través de les capses d'aprenentatge 4.Avaluació formativa 4.1.Recursos i eines d'avaluació: rúbriques, check list, observació, documentació 5.Autoavaluació de l'alumnat 5.1.Recursos i eines d'autoavaluació i avaluació entre iguals: rúbriques, dianes, checklist