

Formación Retórica, oratoria y debate académico como experiencia de aprendizaje



Área: General
Modalidad: Presencial
Duración: 2 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- Aprender a usar el debate como herramienta de desarrollo del pensamiento crítico, despertando la curiosidad de nuestros jóvenes y haciendo que se cuestionen planteamientos, a la vez que generan su propio punto de vista.
- Descubrir técnicas para activar y potenciar las habilidades comunicativas y cooperativas.
- Reflexionar sobre la potencialidad de estas herramientas y metodologías para transmitir valores como el respeto mutuo, la escucha activa, la empatía y la deportividad en la competición.
- Conocer y reflexionar sobre las herramientas necesarias para implementar el debate como una herramienta de enseñanza en el aula.
- Identificar cómo el debate académico puede contribuir al desarrollo de las competencias clave definidas por la LOMLOE.
- Crear escenarios y contextos reales o simulados para la práctica del debate académico: situaciones de aprendizaje.
- Utilizar la técnica del debate como una herramienta para promover un ambiente de aprendizaje interactivo y participativo.
- Comprender y reconocer las características, fundamentos y habilidades propias del debate académico.
- Aprender técnicas para entrenar equipos de debate académico: el rol del entrenador.
- Compartir experiencias de debate y de formación en debate: conocer el reglamento y características de la Liga Intercolegial "Jesuitinas Debate" y otras experiencias de aula de nuestros colegios.

CONTENIDOS

- Persuadir a través de la palabra y el gesto. Breve introducción a los conceptos de:
 - o Retórica (el arte de bien decir).
 - o Oratoria (el arte de hablar en público).
 - Técnicas: control de voz, lenguaje corporal y manejo de las emociones.
- El debate.
 - o Qué es el debate.
 - o Objetivos del debate.
 - o Tipos de debate.
- El debate en el aula como experiencia de aprendizaje.
- Contribución del debate al desarrollo de las competencias clave.
 - o Situaciones de aprendizaje.
- El debate académico:
 - La técnica del debate académico (orígenes, finalidad y estructura).
 - Cómo entrenar a un equipo:
 - Fundamentos para la preparación de un equipo de debate:
 - Conceptos de debate y argumentación, comprender su aplicación en diversos ámbitos y adquirir una visión general del mundo del debate académico competitivo.
 - Estructuras y clasificación de argumentos, diferencia entre introducción, argumentación, contra argumentación, refutación y conclusión.

- La estructura de la tesis de debate. Tipos y estrategias.
- Herramientas para facilitar las investigaciones en la preparación de debates y para la elaboración de contextos, casos y líneas argumentativas.
- Google Classroom como soporte para el entrenamiento de los equipos.
- Google académico para búsquedas seguras y guiadas.
- Habilidades:
 - Elementos del discurso y su utilidad. El concepto de retórica y su relevancia en el debate.
 - Técnicas para desarrollar discursos enfocados al debate académico: retórica y oratoria.
 - Importancia de la escucha activa en la dinámica del debate. Técnicas de toma de notas efectivas.
 - Elementos estructurales del debate académico:
 - Roles: introductor, refutador, concludor, entrenador (ausencia de moderador).
 - Sistema de puntuación.
 - Reglamento y sanciones.
 - El jurado: evaluación y retroalimentación.