

## DOCUMENTAR LA INFANCIA EN LA ESCUELA INFANTIL



**Área:** General  
**Modalidad:** Presencial  
**Duración:** 12 h  
**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

- \* Clarificar dudas y contrastar expectativas de los participantes y de sus ideas previas respecto a la temática de la documentación pedagógica.
- \* Definir el concepto de documentación pedagógica y la importancia del contexto educativo donde se elabora.
- \* Definir los objetivos que debe tener una documentación pedagógica ¿Dónde poner el foco?
- \* Definir los recursos de registro de información y recogida de datos y la relevancia de su selección.
- \* Establecer unos contenidos mínimos para su elaboración y una estructura eficaz para su lectura e interpretación.
- \* Aportar luz en las herramientas para la construcción de una buena documentación pedagógica.
- \* Dialogar y redescubrir técnicas de expresión escrita y su importancia en el testimonio pedagógico.
- \* Acercar algunos modelos/ejemplos de documentación pedagógica, en función del estilo educativo, la propuesta pedagógica de centro, la disponibilidad del personal docente, etc.

### CONTENIDOS

- \* **MÓDULO 1:** Se procurará definir el concepto de "DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA" como elemento narrativo desde las diversas corrientes pedagógicas como Reggio Emilia o la escuela Pikler. Se establecerán las funciones principales del trabajo documental, para qué sirve dejar testimonio de los procesos de enseñanza aprendizaje y se esclarecerán aquellas acciones que no se corresponden con el trabajo documental.
- \* **MÓDULO 2:** Se ofrecerán diversos modelos de registro para elaborar de forma personal en función del estilo documental de cada centro. Tablas de desarrollo, mapas mentales, guías de observación para desempeñar en el aula, etc.
- \* **MÓDULO 3:** Se ofrecerán diversos modelos de estructura para el diseño de la documentación del dossier o informe pedagógico. Un tipo de testimonio singular y personalizado que aglutina el periodo de adaptación o acogida, las áreas del desarrollo, sección de anécdotas o reflexiones íntimas de las educadoras, etc. Este módulo pretende clarificar un modo de redactar y construir la documentación pedagógica sugiriendo contenidos de orden educativo que da a conocer a los familiares de los alumnos las características del desarrollo global de sus hijos.
- \* **MÓDULO 4:** En este módulo se establecen y retoman las claves para una redacción clara, emotiva y bien cohesionada que sea coherente con lo que necesitamos transmitir. Hablaremos de ortografía y gramática, de estética visual y textual y de algunos recursos literarios que se pueden incluir en los informes pedagógicos de evaluación.
- \* **MÓDULO 5:** Por último, haremos un recorrido por diferentes estilos documentales más divergentes y visuales, como es el caso de la exposición de mural con carácter público, el documental de vídeo o las documentaciones pedagógicas combinadas construidas con fotografías, rótulos de testimonios y audios o transcripciones de los niños y las niñas.