

LIDERAZGO DOCENTE EN EL AULA



Área: General
Modalidad: Teleformación
Duración: 40 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- Conocer el modelo de liderazgo inspirador actual y las mentalidades que debemos trabajar para ponerlo en práctica.
- Ofrecer herramientas para trabajar tu interior y conocer tus fortalezas y debilidades en el aula.
- Trabajar para definir el modelo de referente educativo que quieres ser como docente.
- Aprender y saber poner en práctica los distintos estilos de liderazgo según la actividad de aula.
- Ofrecer herramientas concretas para fomentar la motivación del alumnado en el aula.
- Desarrollar habilidades personales para el liderazgo del aula como la escucha activa y saber hacer preguntas activadoras.
- Conocer cómo deben plantearse objetivos motivadores para el alumnado.
- Saber gestionar situaciones de aula en las que pueda aparecer la frustración.
- Desarrollar la resiliencia en tu alumnado como herramienta de liderazgo en actividades que requieran mayor esfuerzo.
- Saber gestionar situaciones de trabajo en equipo utilizando dos herramientas concretas: la comunicación asertiva y la gestión del tiempo.

CONTENIDOS

Módulo 1. El liderazgo positivo del aula: actualizamos la idea de liderazgo para que sea real y efectiva

- El modelo de liderazgo positivo: Qué es un buen líder o una buena líder - Las cinco mentalidades del o de la líder actual
- Todo parte de uno mismo o una misma, autoconocimiento y puntos de mejora: El perfil de personalidad: mis valores - Fortalezas y debilidades que tengo como docente a partir de mi perfil de personalidad
- Necesitamos una brújula: ¿qué referente educativo o referente educativa quieres ser?: Perfilamos nuestro propio modelo de referente - Plan de acción para acercarnos a él

Módulo 2. Técnicas de liderazgo en el aula

- Liderazgo de aula: Qué significa liderar un aula - Estilos de liderazgo - Situaciones de aula para aplicar cada estilo de liderazgo con el alumnado
- Herramientas de gestión de la motivación en el aula: Círculo de responsabilidad individual - Objetivos SMART

Módulo 3. Habilidades personales del profesorado para el liderazgo de aula

- Escucha activa: ¿En qué nivel de escucha estás como docente? - Estrategias para desarrollar la escucha activa
- Preguntas activadoras de conducta
- El estilo de comunicación asertivo
- El elogio y cómo usarlo adecuadamente

Módulo 4. Acompañamiento emocional en el liderazgo docente

- Gestión positiva de la frustración: Qué es la frustración - Gestión y aprovechamiento positivo de la frustración
- Desarrollo de la resiliencia: Qué es la resiliencia - Cómo fomentar la resiliencia de nuestro alumnado
- Gestión del estrés organizativo: Gestión del tiempo - La procrastinación