

## PROFUNDIZACIÓN Y SUPERVISIÓN DE LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ AUCOUTURIER



**Área:** General  
**Modalidad:** Presencial  
**Duración:** 22 h  
**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

- . Profundizar en el fundamento conceptual y metodológico de la Práctica Psicomotriz en la orientación vivenciada de B. Aucouturier, a través de la puesta en marcha de sesiones prácticas de psicomotricidad con el alumnado de las Escuelas Infantiles La Buhardilla.
- . Analizar las sesiones desarrolladas teniendo en cuenta los parámetros de observación del alumnado y la intervención de la persona psicomotricista.
- . Reflexionar sobre las actitudes y principios de intervención en las sesiones. Sus objetivos y contenidos.
- . Poder planificar y desarrollar sesiones de psicomotricidad de forma habitual en el futuro.

### CONTENIDOS

1. Importancia de las sesiones de psicomotricidad para la adquisición de saberes básicos y competencias necesarias para la maduración global del niño en las tres Áreas de desarrollo: Crecimiento en Armonía CA; Descubrimiento y Exploración del Entorno. DEE; Comunicación y Representación de la Realidad. CRR

2.- Profundización en la fundamentación teórica , metodológica y actitudinal de la Práctica Psicomotriz Aucouturier, una forma vivencial de abordar el trabajo psicomotor, respetando la globalidad del niño, a través del juego.

Teóricos: la expresividad motriz y sus diferentes parámetros de observación; etapas fundamentales en la evolución psicomotora; el valor pedagógico del juego para el desarrollo motor, intelectual y afectivo; objetivos, contenidos y metodología de la Práctica Psicomotriz Aucouturier en el aula.

Metodológicos: La organización del espacio y el tiempo en la sala de psicomotricidad; tipos de juegos; la observación , la intervención y la evaluación en las sesiones de psicomotricidad;

Actitudinales. Saberes necesarios del psicomotricista para ajustarse a la diversidad de cada niño/a y especialmente a sus dificultades.

3.- Elaboración y supervisión de un plan de intervención en psicomotricidad