

## Retórica, oratoria y debate académico como experiencia de aprendizaje



**Área:** General  
**Modalidad:** Presencial  
**Duración:** 11 h  
**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

- Aprender a usar el debate como herramienta de desarrollo del pensamiento crítico, despertando la curiosidad de nuestros jóvenes y haciendo que se cuestionen planteamientos, a la vez que generan su propio punto de vista.
- Descubrir técnicas para activar y potenciar las habilidades comunicativas y cooperativas.
- Reflexionar sobre la potencialidad de estas herramientas y metodologías para transmitir valores como el respeto mutuo, la escucha activa, la empatía y la deportividad en la competición.
- Conocer y reflexionar sobre las herramientas necesarias para implementar el debate como una herramienta de enseñanza en el aula.
- Identificar cómo el debate académico puede contribuir al desarrollo de las competencias clave definidas por la LOMLOE.
- Crear escenarios y contextos reales o simulados para la práctica del debate académico: situaciones de aprendizaje.
- Utilizar la técnica del debate como una herramienta para promover un ambiente de aprendizaje interactivo y participativo.
- Comprender y reconocer las características, fundamentos y habilidades propias del debate académico.
- Aprender técnicas para entrenar equipos de debate académico: el rol del entrenador.
- Compartir experiencias de debate y de formación en debate: conocer el reglamento y características de la Liga Intercolegial "Jesuitinas Debate" y otras experiencias de aula de nuestros colegios.

### CONTENIDOS

- Persuadir a través de la palabra y el gesto. Breve introducción a los conceptos de retórica (el arte de bien decir), oratoria (el arte de hablar en público).
- Técnicas: control de voz, lenguaje corporal y manejo de las emociones.
- El debate: qué es, objetivos y tipos.
- El debate en el aula como experiencia de aprendizaje.
- Contribución del debate al desarrollo de las competencias clave. Situaciones de aprendizaje.
- El debate académico:
  - La técnica del debate académico (orígenes, finalidad y estructura).
  - Cómo entrenar a un equipo:
  - Fundamentos para la preparación de un equipo de debate:
  - Conceptos de debate y argumentación, comprender su aplicación en diversos ámbitos y adquirir una visión general del mundo del debate académico competitivo.
  - Estructuras y clasificación de argumentos, diferencia entre introducción, argumentación, contra argumentación, refutación y conclusión.
  - La estructura de la tesis de debate. Tipos y estrategias.
  - Herramientas para facilitar las investigaciones en la preparación de debates y para la elaboración de contextos, casos y líneas argumentativas.
  - Google Classroom como soporte para el entrenamiento de los equipos.
  - Google académico para búsquedas seguras y guiadas.

# BY URBIOLA

- Habilidades:

- Elementos del discurso y su utilidad. El concepto de retórica y su relevancia en el debate.
- Técnicas para desarrollar discursos enfocados al debate académico: retórica y oratoria.
- Importancia de la escucha activa en la dinámica del debate. Técnicas de toma de notas efectivas.
- Elementos estructurales del debate académico:
- Roles: introductor, refutador, conclusor, entrenador (ausencia de moderador).
- Sistema de puntuación.
- Reglamento y sanciones.
- El jurado: evaluación y retroalimentación.