

LAS CONDUCTAS QUE NOS PREOCUPAN Y EL BIENESTAR EMOCIONAL EN LAS PERSONAS CON AUTISMO



Área: General
Modalidad: Presencial
Duración: 7 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- *Conocer porqué se producen y saber analizar las funciones de las conductas inadecuadas en el entorno escolar.
- *Aprender a identificar las necesidades no cubiertas de nuestros alumnos en el espectro del autismo relacionadas con estas conductas.
- *Aprender estrategias prácticas proactivas centradas en la prevención de las conductas inadecuadas.

CONTENIDOS

Comprender por qué ocurre la conducta problemática

- *Reacciones humanas basadas en la experiencia de la persona.
- *La mayor vulnerabilidad a la desregulación emocional de la persona autista en determinados contextos.
- *Quién tiene el problema y qué se suele considerar conducta problemática.
- *Por qué ocurren y se repiten las conductas que nos preocupan.
- *Estrés habituales en el autismo.
- *Diferentes tipos de conductas problemáticas.
- *Descubriendo los motivos de la desregulación y las conductas problemáticas.
- *Cuando la crisis ya se ha desencadenado...

Estrategias proactivas de apoyo a las personas y el entorno

- *El establecimiento de relaciones seguras y de respeto con adultos y compañeros.
- *Escuchar con los ojos: la importancia de atender a la comunicación no verbal de personas autistas y profesionales.
- *Entornos amigables y predecibles.
- *Estrategias facilitadoras de las transiciones.
- *Cómo apoyar sin anular a la persona proporcionando oportunidades y experiencias diversas.
- *La vital necesidad de descanso.
- *Estrategias facilitadoras para la elección y la comprensión y seguimiento de normas y comportamientos esperados.
- *Promoviendo la comunicación y el lenguaje para cubrir las necesidades de la persona.
- *Aciertos y desaciertos en el planteamiento de demandas.
- *Aprender a tolerar mejor las esperas.