

Curso Avanzado hacia la Excelencia Emocional



Área: General
Modalidad: Presencial
Duración: 75 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

1. Conocer la educación emocional como una nueva forma de trabajo, desde su perspectiva práctica, para poder ser aplicada a uno mismo y en cualquier contexto de trabajo.
2. Conocer la Inteligencia emocional como teoría explicativa del aprendizaje.
3. Identificar los principales procedimientos implícitos en la educación de las emociones.
4. Analizar de forma crítica y reflexiva la Inteligencia Emocional y los diferentes contextos sociales y profesionales.
5. Identificar el papel de los referentes en el proceso del aprendizaje emocional
6. Vivenciar técnicas y ejercicios de alfabetización emocional.
7. Vivenciar técnicas y ejercicios de conciencia emocional.
8. Vivenciar técnicas y ejercicios de socialización emocional.
9. Reflexionar desde lo individual hacia lo colectivo sobre la vida personal, familiar, profesional... aula y su relación con el mundo de las emociones.
10. Conocer bibliografía y recursos tanto a nivel teórico como práctico sobre esta temática.
11. Mejorar las habilidades intrapersonales, el autoconocimiento, la autoestima y la autonomía emocional.
12. Mejorar las habilidades interpersonales, la comunicación, la empatiza, las habilidades sociales...
13. Conocer técnicas y prácticas para el entrenamiento hacia la excelencia emocional.
14. Conocer habilidades de liderazgo emocional.
15. Identificar 1. Conocer la educación emocional como una nueva forma de trabajo, desde su perspectiva práctica, para poder ser aplicada a uno mismo y en cualquier contexto de trabajo.
2. Conocer la Inteligencia emocional como teoría explicativa del aprendizaje.
3. Identificar los principales procedimientos implícitos en la educación de las emociones.
4. Analizar de forma crítica y reflexiva la Inteligencia Emocional y los diferentes contextos sociales y profesionales.
5. Identificar el papel de los referentes en el proceso del aprendizaje emocional
6. Vivenciar técnicas y ejercicios de alfabetización emocional.
7. Vivenciar técnicas y ejercicios de conciencia emocional.
8. Vivenciar técnicas y ejercicios de socialización emocional.
9. Reflexionar desde lo individual hacia lo colectivo sobre la vida personal, familiar, profesional...aula y su relación con el mundo de las emociones.
10. Conocer bibliografía y recursos tanto a nivel teórico como práctico sobre esta temática.
11. Mejorar las habilidades intrapersonales, el autoconocimiento, la autoestima y la autonomía emocional.
12. Mejorar las habilidades interpersonales, la comunicación, la empatiza, las habilidades sociales...
13. Conocer técnicas y prácticas para el entrenamiento hacia la excelencia emocional.
14. Conocer habilidades de liderazgo emocional.
15. Identificar y1. Conocer la educación emocional como una nueva forma de trabajo, desde su perspectiva práctica, para poder ser aplicada a uno mismo y en cualquier contexto de trabajo.
2. Conocer la Inteligencia emocional como teoría explicativa del aprendizaje.
3. Identificar los principales procedimientos implícitos en la educación de las emociones.
4. Analizar de forma crítica y reflexiva la Inteligencia Emocional y los diferentes contextos sociales y profesionales.
5. Identificar el papel de los referentes en el proceso del aprendizaje emocional
6. Vivenciar técnicas y ejercicios de alfabetización emocional.
7. Vivenciar técnicas y ejercicios de conciencia emocional.

8. Vivenciar técnicas y ejercicios de socialización emocional.
9. Reflexionar desde lo individual hacia lo colectivo sobre la vida personal, familiar, profesional... aula y su relación con el mundo de las emociones.
10. Conocer bibliografía y recursos tanto a nivel teórico como práctico sobre esta temática.
11. Mejorar las habilidades intrapersonales, el autoconocimiento, la autoestima y la autonomía emocional.
12. Mejorar las habilidades interpersonales, la comunicación, la empatiza, las habilidades sociales...
13. Conocer técnicas y prácticas para el entrenamiento hacia la excelencia emocional.
14. Conocer habilidades de liderazgo emocional.
15. Identificar y reconocer la inteligencia emocional como habilidad blanda clave para el entorno laboral.

CONTENIDOS

- * ¿Qué es la inteligencia? Distintas teorías.
- * Tipos de inteligencias.
- * Inteligencia intrapersonal.
- * Inteligencia interpersonal.
- * La Inteligencia emocional.
- * IE en relación con otras teorías del aprendizaje.
- * El cerebro: su complejidad emocional.
- * Las emociones.
- * Plataformas emocionales.
- * Sentimientos.
- * Condicionantes emocionales para el aprendizaje.
- * La Inteligencia Emocional:
 - * Autoconcepto.
 - * Autonomía.
 - * Autoestima.
 - * Comunicación.
 - * Habilidades sociales.
 - * Escucha.
 - * Solución de conflictos.
 - * Pensamiento positivo.
 - * Asertividad
- * La Inteligencia Emocional: posibilidades y práctica real.
- * Educación emocional, educación del afecto (para mí y para otros):
 - Alfabetización emocional
 - Conciencia emocional.
 - Socialización emocional.
 - La evaluación en la educación emocional.
- * Aprender a elegir: libre albedrío. De la heteronomía hacia la autonomía moral y emocional.
- * Educación emocionante, afectiva. Mitos; propuestas y respuestas.
- * Inteligencia emocional aplicada al liderazgo
- * Motivación y gestión de equipos con inteligencia emocional
- * Gestión de conflictos y desarrollo del potencial humano en el entorno laboral
- * Importancia de la inteligencia emocional en el trabajo.
- * Bibliografía y recursos sobre el tema.