

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA INFANTIL (0-3 AÑOS): ESTRATEGIAS PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA



Área: General
Modalidad: Presencial
Duración: 8 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Comprender las principales necesidades educativas especiales en la etapa 0-3 años.
Adquirir estrategias prácticas para la detección temprana y la intervención en el aula.
Fomentar un entorno inclusivo y accesible para todos los niños y niñas.
Desarrollar herramientas de comunicación efectiva con familias y equipos multidisciplinares

CONTENIDOS

- 1.Principales Necesidades Educativas Especiales en 0-3 años
Retraso en el desarrollo psicomotor.
Alteraciones en la comunicación y lenguaje
Trastornos del procesamiento sensorial.
Prematuridad y sus implicaciones en el aprendizaje.
Trastornos emocionales y de vinculación.
- 2.Detección Temprana y Señales de Alerta
Hitos del desarrollo infantil y cuándo preocuparnos.
Observación e instrumentos básicos para la detección.
Estrategias de comunicación con las familias cuando hay sospecha de NEE.
- 3.Estrategias de Intervención en el Aula
Principios de la educación inclusiva en infantil.
Estrategias practicas:
 - oAdaptaciones del espacio y materiales.
 - oEstimulación temprana y multisensorial.
 - oUso de pictogramas y comunicación alternativa.
 - oEstrategias para la autorregulación emocional.Trabajo en equipo con familias y otros profesionales.
- 4.Reflexiones y compromisos