

Formación sobre la evaluación del programa de educación socioemocional de Herrikid



Área: General
Modalidad: Presencial
Duración: 4 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Ofrecer una formación básica sobre la importancia de la investigación educativa en los centros escolares.

Objetivos específicos:

- Contextualizar de manera teórico-práctica la investigación educativa en el ámbito de las Inteligencias Múltiples y la Educación Emocional.
- Analizar las investigaciones previas realizadas en el centro.
- Describir el procedimiento seguido en el estudio llevado a cabo en el curso 2024-25 por el grupo de investigación "(GI-24/1) Impacto psicológico y educativo de las nuevas tecnologías (PSICO-EDU-TEC)", coordinado por investigadores de la Universidad de Valencia y de la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), en el centro Herrikide.
- Explicar el instrumento de evaluación de las competencias emocionales: BarOn ICE: NA (Ugarriza y Pajares, 2004).
- Presentar los resultados de la investigación realizada durante el curso 2024-2025 en el colegio Herrikide con los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria.
- Poner de relieve la relevancia e impacto del programa socioemocional aplicado.
- Reflexionar acerca de la importancia de una coordinación entre la investigación teórica y la investigación-acción.
- Proponer nuevas líneas de investigación futura.

CONTENIDOS

- La investigación-acción en el campo de la educación emocional.
- Fases de la investigación educativa.
- Diseño, aplicación y evaluación del programa "educación emocional".
- La inteligencia emocional como herramienta educativa.