

Intervención educativa especializada con alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)



Área: General
Modalidad: Presencial
Duración: 2 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- *Profundizar en el conocimiento de los trastornos del espectro del autismo (y me-jorar la comprensión de sus características, fortalezas y debilidades
- *Actualizar y clarificar los conceptos para afianzar conocimientos para aumentar la cualificación, derribando mitos en torno al espectro autista a partir de estrate-gias basadas en la evidencia científica
- *Dotar de herramientas útiles a los profesionales para la mejora de su práctica laboral, así como la actitud ética y empática hacia las personas con autismo y sus familias

CONTENIDOS

1 - Comprensión del TEA y mitos frecuentes

- *Qué es el Trastorno del Espectro del Autismo: concepto actual y claves del diag-nóstico.
- *Diversidad dentro del espectro: perfiles, fortalezas y dificultades.
- *Mitos comunes: desmontando creencias erróneas con evidencia.
- *Breve referencia a la importancia de un lenguaje respetuoso y centrado en la persona

2 - Estrategias educativas fundamentales

- *Principios básicos de intervención educativa eficaz:
 - oAnticipación y estructura (uso de agendas, rutinas visuales).
 - oComunicación funcional: claves para profesionales.
 - oApoyos visuales y organización del entorno.
- *Ejemplos breves de buenas prácticas educativas en aula.
- *Importancia de la colaboración con las familias y equipos.

3 - Actitud profesional

- *La importancia de la empatía, el respeto y la ética profesional.
- *Inclusión real: rol del docente en la calidad de vida del alumno con TEA.
- *Recursos recomendados (libros, webs, asociaciones).
- *Preguntas, reflexión final y evaluación rápida de la sesión.