

CURSO EXPERTO DE DIRECTIVOS



Área: General
Modalidad: Presencial
Duración: 37 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- *Situación a los asistentes en su responsabilidad en el contexto de la situación de su tradición educativa católica. Vivimos un determinado momento de la EC y resulta imprescindible que los nuevos directivos se sitúen en ese proceso. Solo eso dará sentido a su compromiso.
- *Conocer las raíces de la PEIC.
- *Identificarse con la filosofía pedagógico-pastoral de la PEIC.
- *Dar sentido a la gestión directiva desde la PEIC y desde el Pacto Educativo Global.
- *Profundizar en términos como: perfil, líder, gestor, cliente, alumno...
- *Conocerse a la luz del pensamiento del P. Faustino y de S. José de Calasanz.
- *Tomar conciencia de la implicación de ser directivo calasancio.
- *Reflexionar sobre el tipo de persona que demanda el siglo XXI.
- *Conocer el perfil del alumno calasancio que queremos siendo los adultos un referente coherente.
- *Presentar una propuesta de liderazgo para la escuela del siglo XXI desde las tendencias actuales y desde el carisma Calasancio.
- *Propiciar estrategias para un buen liderazgo y una buena creación de clima en los centros.
- *Proponer estrategias para conseguir un liderazgo resonante.
- *Conocer las claves básicas de la transformación y establecer una estructura ordenada: Para qué - Cómo - Qué.
- *Identificar diferentes ejes de transformación de la escuela conforme al carácter propio institucional. (Cultura, Metodología, Desarrollo profesional y Liderazgo, Estructura y organización, Animación Pastoral).
- *Profundizar en los diferentes ejes de transformación hasta llegar a identificar evidencias en cada escuela de la situación actual y los pasos a dar para la mejora.
- *Identificar y explicar los modelos de calidad.
- *Explicar por qué existe una organización, que propósito cumple y por qué utiliza una estrategia concreta.
- *Descubrir cómo se tiene la intención de cumplir con su propósito y estrategia.
- *Analizar y reflexionar lo que logramos en nuestros centros, y qué pretendemos para el futuro.

CONTENIDOS

- *El origen de nuestra tradición educativa católica, los elementos de nuestro ADN fundacional.
- *En qué momento estamos de la historia de esa tradición y los cambios que se han producido en los procesos de tradición y de gobierno.
- *Los retos que la situación nos plantea.
- *La misión compartida como el gran modo y manera de vivir el momento de la EC y su aportación fundamental para responder al reto de la misión e identidad de la EC.
- *Mirada al pasado para construir el presente.
- *La PEIC en el siglo XXI.
- *La gestión directiva de un centro calasancio en clave pedagógico-pastoral y del PEG.
- *Crecimiento integral de la persona
- *Profesional de la educación en un proyecto concreto
- *Referencia a un cuadro de valores y actitudes evangélicas.

BY URBIOLA

- *Compromiso con el Proyecto Educativo institucional.
- *¿El alumno del siglo XXI o el aún alumno del siglo XX?
- *¿Qué pido o qué espero del alumno calasancio?
- *Rasgos del perfil del alumno calasancio.
- *Lideramos un proyecto Calasancio.
- *Dos actitudes básicas: humildad y optimismo.
- *Estrategias para la creación de clima en los colegios.
- *Estrategias para el desarrollo de un liderazgo resonante en consonancia con el carisma.
- *Claves de transformación de un centro educativo. El "Plan estratégico" como hoja de ruta.
- *Ejes de cambio para una transformación ordenada. El desglose del Plan estratégico en proyectos. Estudio de caso.
- *Herramientas prácticas para la gestión de centros.
- *Las organizaciones que utilizan modelos de calidad y sus claves.
- *La dirección: estrategia, cultura y liderazgo.
- *Ejecución: conocimiento de los grupos de interés, sostenibilidad y transformación.
- *Resultados: percepción y rendimiento.
- *Herramientas de diagnóstico para identificar y describir el futuro de un centro educativo.