

## La IA como Superpoder - Secundaria y Bachiller



**Área:** General  
**Modalidad:** Presencial  
**Duración:** 4 h  
**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

Identificar y comprender los principios básicos de la IA aplicados a la educación, reconociendo su potencial como recurso didáctico y organizativo.

2. Explorar y seleccionar herramientas de IA gratuitas y de fácil manejo adaptadas a las necesidades y características de la Educación.
3. Diseñar y aplicar actividades didácticas innovadoras que integren la IA para fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y el aprendizaje significativo en los alumnos.
4. Utilizar la IA como apoyo en la creación de materiales didácticos personalizados y diferenciados para atender a la diversidad del aula.
5. Optimizar la gestión del aula y la comunicación con las familias mediante el uso estratégico de herramientas de IA.
6. Renovar las estrategias evaluativas para acomodarlas al nuevo contexto del alumnado con acceso a la IA.
7. Reflexionar críticamente sobre los desafíos éticos y de seguridad asociados al uso de la IA en el aula, y desarrollar estrategias para abordarlos de forma responsable.

### CONTENIDOS

Bloque 1: Conceptualización de la IA

- Concepto de IA, IA generativa y prompts.
- Funcionamiento de la IA generativa.
- Redacción de prompts.

Bloque 2: IA como recurso para el autoaprendizaje del docente

- La IA como medio para la información: los nuevos buscadores.
- Autoaprendizaje académico con IA.
- IA para la optimización del tiempo de autoaprendizaje.
- La investigación-acción en el aula con IA.

Bloque 3: IA para la mejora de la comunicación

- Optimización del tiempo con IA (reuniones, agendas, planificación de proyectos...).
- Resúmenes de documentos largos (programaciones, informes) para extraer lo esencial.
- Redacción de comunicados y circulares con IA.
- IA para el Feedback individualizado a las familias sobre el progreso de sus hijos.

Bloque 4: IA para el diseño didáctico

- IA para el diseño de la programación de aula con LOMLOE: situaciones de aprendizaje.

- IA como asistente para la creación de rúbricas y criterios de evaluación.

Bloque 5: IA como recurso didáctico y evaluativo

- Creación de presentaciones de contenido con IA.