

## PROCESOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN REDES SOCIALES DIGITALES.



**Área:** Formación  
**Modalidad:** Teleformación  
**Duración:** 60 h  
**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

Avanzar en el mundo del aprendizaje a través de las redes sociales digitales Impulsar y promover el uso de las comunicaciones telemáticas en los procesos formativos Dar a conocer las potencialidades didácticas de las diferentes redes sociales virtuales Familiarizarse con el funcionamiento de los servicios y aplicaciones que integran las diferentes redes sociales Establecer procedimientos de uso seguro y eficaz de las redes sociales para alcanzar los objetivos previstos en el marco del proceso enseñanza-aprendizaje Construir comunidades virtuales de aprendizaje a través de las redes sociales Dotar de la necesaria solidez pedagógica la planificación del uso de las redes sociales en el proceso de enseñanza-aprendizaje Introducirse en el diseño instruccional de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de redes sociales digitales Objetivos específicos de la actividad. Capítulo 1: Conceptos básicos a las Redes sociales digitales Aproximarse al concepto de “red social digital “ Conocer los procedimientos de uso y funciones de toda red social virtual Identificar el público “target” en las redes sociales Aprender el concepto de “cultura digital”. Capítulo 2: Teorías de aprendizaje a través de las redes Ahondar en las bases pedagógicas que sustentan el aprendizaje en red Identificar y analizar las teorías sustantivas del aprendizaje mediado en red Planificar y fundamentar el proceso de enseñanza-aprendizaje basado en red Aprender el concepto “solidez pedagógica” Capítulo 3: Twitter Conocer las características de esta red en relación con sus posibilidades educativas Conocer las funciones y procedimientos de uso Aplicar sobre la red elementos técnicos que mejoren la experiencia del usuario y faciliten la consecución de los fines previstos en el marco del proceso de enseñanza -aprendizaje. Capítulo 4: Facebook Conocer las características de esta red en relación con sus posibilidades educativas Conocer las funciones y procedimientos de uso Aplicar sobre la red elementos técnicos que mejoren la experiencia del usuario y faciliten la consecución de los fines previstos en el marco del proceso de enseñanza -aprendizaje. Capítulo 5: Tuenti Conocer las características de esta red en relación con sus posibilidades educativas Conocer las funciones y procedimientos de uso Aplicar sobre la red elementos técnicos que mejoren la experiencia del usuario y faciliten la consecución de los fines previstos en el marco del proceso de enseñanza -aprendizaje. Capítulo 6: Redes sociales educativas Aproximarse a otras redes sociales orientadas decididamente a la educación Conocer características esenciales y funcionalidades. Capítulo 7: Plataformas virtuales de aprendizaje Aproximarse al concepto, naturaleza y características de “plataforma virtual de aprendizaje” Reconocer las funcionalidades elementales de las plataformas virtuales de aprendizaje Sensibilizarse sobre el diseño y planificación instruccional de la actividad desarrollada en la plataforma. Capítulo 8: Conclusiones Componer una visión positiva y crítica sobre el uso de las redes sociales en la enseñanza Articular el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de alguna red social.

### CONTENIDOS

Capítulo 1: Conceptos básicos a las Redes sociales digitales Introducción a las redes sociales digitales, su historia y su clasificación Funcionamiento y funcionalidades. Usuarios: adolescentes y redes. Capítulo 2: Teorías de aprendizaje a través de las redes Aprendizaje colaborativo. Construcciónismo. Conectivismo Entorno Personal de Aprendizaje (PLE) Capítulo 3: Twitter Introducción Funcionalidades Extensiones y complementos. Capítulo 4: Facebook Introducción Funcionalidades Extensiones y complementos. Capítulo 5: Tuenti Introducción Crear una página Web. Funcionalidades. Capítulo 6: Redes sociales educativas Introducción. Ejemplos.. Capítulo 7: Plataformas virtuales de aprendizaje Introducción Funcionalidades Ejemplos: Moodle y BSCW. Capítulo 8: Conclusiones Glosario Bibliografía Actividades.