

## El uso de Actividades Programadas (“Activity Schedules”) para fomentar la autonomía en las personas con TEA



**Área:** General  
**Modalidad:** Presencial  
**Duración:** 6 h  
**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

- \* Dara a conocer un sistema basado en pistas visuales (fotográficas y textuales) para fomentar la autonomía en las personas con TEA.
- \* Compartir las diferentes modalidades en las que se pueden presentar las actividades programadas: desde el formato libro hasta el formato electrónico.
- \* Presentar sus principales ventajas y las múltiples aplicaciones en la enseñanza de habilidades funcionales, desde las académicas hasta las de autonomía personal y la mejora de la conducta.

### CONTENIDOS

Día 1: Descripción, Ventajas, Habilidades Prerequisitas y Procedimientos de Enseñanza.

1. Descripción: Formas, Tipos y Secuencia de las Actividades Programadas.
2. Ventajas de las Actividades Programadas: Independencia, elección e Interacciones Sociales
3. Habilidades Pre-requisitas 4. Cómo empezar la primera Actividad programada
5. Procedimiento de enseñanza

Día 2: Medición del progreso y aplicaciones prácticas de las actividades programadas.

1. Medición del progreso
2. Aplicaciones funcionales de las actividades programadas: interacciones sociales, mejora de la conducta y habilidades funcionales.