

Enfoque general para el análisis de situación en la etapa de Educación Infantil global



Área: General
Modalidad: Presencial
Duración: 5 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- *Aproximar a la situación pedagógica de la etapa de educación infantil.
- *Investigar el uso de recursos en la etapa de educación infantil.
- *Analizar la situación global de la etapa de educación Infantil.
- *Evaluar el material didáctico de la etapa educativa.
- *Revisar la coordinación de la etapa y entre cursos.
- *Explorar la acción bilingüe en la etapa educativa Infantil.

CONTENIDOS

- *Presentación de la dinámica de recogida de datos.
- *Temporalización de la acción de recogida de datos e información.
- *Resumen de la situación actual en Educación Infantil de modo externo.
- *Exposición de puntos clave a tratar en la sesión.
- *Entrevista semiestructurada profesor a profesor.
- *Entrevista semiestructurada en grupo.
- *Dinamización de conversaciones según temáticas tratadas.
- *Esquematización de ideas y mapas de relación.
- *Análisis DAFO de la situación.
- *Mapa mental de la reunión y puntos de interés.
- *Cierre de sesión con resumen final de la situación.